

Dagprogramma

Bijeenkomst 1 Herkennen van en omgaan met mensen met een LVB

- Wat is een licht verstandelijke beperking.
- Wat zijn de signalen van een licht verstandelijke beperking

Vorbereiding: aan de deelnemers wordt gevraagd om vooraf thuis een documentaire te kijken.

Onderdeel	Doel	Werkvorm	Tijdsduur in minuten
Opening en inleiding	<ul style="list-style-type: none"> ○ Verbinding met het onderwerp van de training 	Filmpje	10
Introductie	<ul style="list-style-type: none"> ○ Meenemen in het programma van de cursus/ deze bijeenkomst ○ Eindtermen vaststellen 	Docent gecentreerd	10
Oefening; kies een kaart/ voorstellen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ervaren, voorkennis beseffen en peilen 	Opdracht	15
Eens/oneens	<ul style="list-style-type: none"> ○ Reflecteren op eigen ideeën/normen 	Discussie	15
Theorie; wat is een verstandelijke beperking?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kennis van oorzaken van LVB ○ Risico en protectieve factoren ○ Kennis van definitie volgens DSM 4 en 5 classificatie ○ Kennis van LVB 	Presentatie, docent gecentreerd	30
Oefening; risico's	<ul style="list-style-type: none"> ○ Verwerken van theorie 	Opdracht	15
Theorie; sociaal emotionele ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kennis van sociaal emotionele ontwikkeling ○ Kennis van betekenis hiervan voor iemand met LVB 	Presentatie	20

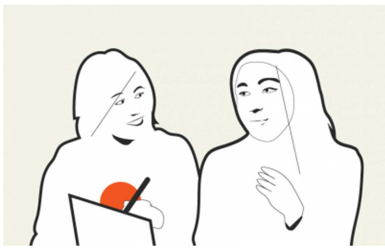


Toepassen	<ul style="list-style-type: none"> o Verwerken van de theorie d.m.v. formuleren en beantwoorden vragen 	Opdracht	20
Pauze			
Ervaren	<ul style="list-style-type: none"> o Herkennen van mislopen van communicatie 	Filmpje	10
Reflecteren	<ul style="list-style-type: none"> o Bewust worden en uitwisselen van eigen ervaringen 	opdracht	5
Theorie kenmerken van LVB	Kennis van kenmerken van LVB t.a.v. <ul style="list-style-type: none"> o Cognitief functioneren o Taal en communicatie informatieverwerking o Sociaal functioneren o Persoonlijke ontwikkeling o Welke vragen kan je stellen 	Presentatie en opdracht	15
Toepassen	<ul style="list-style-type: none"> o Herkennen van de signalen 	Filmpje Opdracht	10
Evaluatie van de dag afsluiting	<ul style="list-style-type: none"> o Wensen tot verbetering o Tevredenheid meten 	Tip en top plakken op flip over	5



**Bijeenkomst 2: Herkennen van- en omgaan met mensen met een LVB
Communicatie met mensen met een licht verstandelijke beperking**

Onderdeel	Doel	Werkvorm	Tijdsduur in minuten
Opening en inleiding	<ul style="list-style-type: none"> o Verbinding met het onderwerp van de bijeenkomst 	Cartoon	10
Introductie	<ul style="list-style-type: none"> o Meenemen in het programma van deze bijeenkomst 	Presentatie	5
terugblik	<ul style="list-style-type: none"> o Herhalen van de kennis die de vorige bijeenkomst is opgedaan. 	Opdracht	20
Eindtermen benoemen	<ul style="list-style-type: none"> o Deelnemer weet wat het doel van de bijeenkomst is 	Presentatie	5
Ervaringsoefening	<ul style="list-style-type: none"> o Ervaren van de beperkingen van verbale communicatie. o Ervaren van ontstaan van onbegrip 	Opdracht	20
Reflectieoefening	<ul style="list-style-type: none"> o Reflecteren op eigen handelen 	Opdracht	15
Doel van aanpassen van communicatie	<ul style="list-style-type: none"> o Winst van aanpassen van de communicatie 	Presentatie	5
Succesvolle communicatie,	<ul style="list-style-type: none"> o Kennis van aanpassen van gespreksvoering o Kennis van houdingsaspecten van succesvolle communicatie 	Opdracht en presentatie	20
Positief reageren	<ul style="list-style-type: none"> o Bewustwording van eigen reactie 	Opdracht	15
Pauze			
Uitleg mindmap	<ul style="list-style-type: none"> o Inzetten van een mindmap 	Presentatie uitwisseling	20
Ruimte voor specifieke vragen	<ul style="list-style-type: none"> o Verwijzen naar andere bronnen 	Vragen vanuit de groep	10
toepassen	<ul style="list-style-type: none"> o Verwerken van de theorie 	Keuze opdracht, uitvoeren en presenteren.	25
Evaluatie voor deelnemer en trainer	<ul style="list-style-type: none"> o Evaluatie leereffect o Evaluatieformulier 	Gespreksvorm	10



Bijeenkomst 3: Leer-/werkbijeenkomst Herkennen van en omgaan met mensen met een LVB

Onderdeel	Doel	Werkvorm	Tijdsduur in minuten
Opening en inleiding	<ul style="list-style-type: none"> o Meenemen in programma van de dag o Aansluiten op ervaring voorgaande dagen o Introductie trainersacteur 	Presentatie	15
Terugblik	<ul style="list-style-type: none"> o Ervaringen n.a.v. vorige bijeenkomsten o Casuïstiek verzamelen o Vragen verzamelen 	Plenair/groepen	30
Ervaringsoefening	<ul style="list-style-type: none"> o Ervaringsoefening 	Opdracht	10
Moeilijke woorden	<ul style="list-style-type: none"> o Bewustwording van taalgebruik 	Uitwisseling	20
Rollenspel	<ul style="list-style-type: none"> o In groepen rollenspel a.h.v. casuïstiek o Plenair nabespreken 	Opdracht	30
Rollenspel	<ul style="list-style-type: none"> o Rollenspel inspringmethode 	Opdracht	25
Pauze			
Aandachtspunten, gebruik ondersteunde communicatie en successen inventariseren	<ul style="list-style-type: none"> o Via spelvorm 	Opdracht	15
Valkuilen en aandachtspunten bespreken	<ul style="list-style-type: none"> o Bewustwording van valkuilen en aandachtspunten 	Plenair	15
Evaluatie van de dag	<ul style="list-style-type: none"> o Evaluatie voor deelnemers o en trainer 	Gespreksvorm	20